

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Любинского муниципального района Омской области
«Красноярский детский сад №1»
(БДОУ «Красноярский д/с №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ «Красноярский д/с № 1»

Протокол №4 от 13 апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ «Красноярский д/с № 1»

С.В. Заливина

Заливина Светлана

Светлана Владимировна Заливина
Заведующий БДОУ «Красноярский д/с №1»
подпись

Васильевна

Васильевна
подпись

Отчет о самообследовании
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Любинского муниципального района Омской области
«Красноярский детский сад №1 »
за 2023 год

Структура отчета по самообследованию

Введение	4
Общие сведения об организации	5
Аналитическая часть:	
1. Система управления организации	8
2. Образовательная деятельность	10
3. Внутренняя система оценки качества образования	19
4. Кадровое обеспечение	20
5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечени и библиотечно-информационное обеспечение	23
6. Материально-техническая база	
Результаты анализа показателей деятельности	25
Выводы	28

Введение

Процедуру самообследования БДОУ «Красноярский д/с № 1» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, пп.3,13, ст.29, п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (пп.3,8)», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля текущего года, за предшествующий календарный год, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Цель самообследования - выявление и анализ состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии методической деятельности;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускниками;
 - качества кадрового обеспечения;
 - качества учебно-методического обеспечения;
 - материально – технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по организации самообследования организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
 - рассмотрение отчёта органами коллегиального управления дошкольного образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Красноярский детский сад № 1».

Сокращенное название: БДОУ «Красноярский д/с № 1».

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: муниципальное образование Любинского муниципального района Омской области.

Юридический адрес: 646178, Омская область, Любинский район, р.п.Красный Яр, ул.Октябрьская, д 23.

Телефон: (838175) 2-81-60

Электронная почта: : dskras1.lub@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://dskras1.lub.obr55.ru/>

БДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов: лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 001923 от 20 июля 2012, выдана Министерством образования Омской области.

Общее количество воспитанников, посещающих ДДОУ, — 179 воспитанников.

Количество работников детского сада — 41

Заведующий — Заливина Светлана Васильевна

Прием по личным вопросам

вторник — с 9.00 до 10.00

четверг — с 15.00 до 16.00

Телефон: 8-38175-28160

E-mail: zalivina1971@mail.ru

График приёма граждан администрацией детского сада:

Вторник — с 8.00 до 9.00 Четверг — с 15.00 до 16.00

График работы детского сада:

Рабочая неделя: понедельник — пятница с 7.30 до 18.00

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области « Красноярский детский д/с №1» функционирует в типовом здании состоящих из 2 корпусов между собой соединены переходом 1 здание функционирует с 1964 года, 2 здание с 1987года

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная площадка.

Целями деятельности Учреждения являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Таблица 1

Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп

П/ П	Наименование группы	Количество воспитанников	Наполняемость	Направленность
	1 младшая 1	15	100%	общеразвивающая
	1 младшая 1	14	100%	общеразвивающая
	2 младшая 1	20	100%	общеразвивающая
	2 младшая 2	16	100%	общеразвивающая
	Средняя группа 1	16	100%	общеразвивающая
	Средняя группа 2	16	100%	общеразвивающая
	Старшая группа 1	20	100%	общеразвивающая
	Старшая группа 2	16	100%	общеразвивающая
	Подготовительная группа 1	26	100%	общеразвивающая
	Подготовительная группа 2	20	100%	общеразвивающая
	итого	179	100%	

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>
Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений	61
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников	60
Кабинет психолога	Проведения и оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДОУ по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и	15

	<p>адаптации.</p> <p>Разделен на зоны:</p> <p>зона первичного приема и беседы с клиентом зона консультативной работы зона диагностической работы зона коррекционно-развивающей работы зона игровой терапии зона релаксации и снятия эмоционального напряжения личная (рабочая) зона психолога зона ожидания приема</p>	
Кабинет учителя - логопеда	<p>Обследование детей (выяснение этиологии механизмов и симптоматики речевых нарушений) Развитие артикуляционных навыков Коррекционная работа по устранению дефектов звукопроизношения Формирование грамматически правильной речи Преодоление затруднений в произношении сложных по структуре слов Формирование связной речи Развитие навыков звукового анализа и синтеза Консультативно-методическая деятельность для сотрудников БДОУ и родителей</p>	20
Методический кабинет	<p>Консультативный центр обобщения и распространение передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы</p>	20

2. Система управления организации.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Красноярский детский сад № 1» (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Администрации Любинского муниципального района Омской области от 08.11.2011 г. № 1224- п

«Об утверждении Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Красноярский детский сад № 1». В 2017 году зарегистрирован Устав в новой редакции (редакция 3) от 10.02.2017 года.

В результате самообследования выявлено, что деятельность БДОУ «Красноярский д/с №1» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструктажей, регламентирующих деятельность Учреждения. Большая часть Положений продолжает действовать в период самообследования, как и в предыдущие годы (Приложения 1)

В соответствии п.3, 13 ст. 28, п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в Учреждении разработаны и утверждены следующие локальные акты: приказ № 39 от 01.04.2023 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года», «Положение о порядке подготовки и проведения самообследования БДОУ «Красноярский д/с №1»

На основании части 3 статьи 97, части 29 статьи 2 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду утверждена «Дорожная карта» мониторинга системы образования БДОУ «Красноярский д/с №1» (приказ №20 от 09.02.2022 г.)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Об образовании в Российской Федерации», разработаны и утверждены следующие локальные акты: приказ № 29 от 10.02.2021 г. «Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников БДОУ «Красноярский д/с № 1»

приказ № 30 от 16.02.2021 г. «Об утверждении Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Красноярский детский сад № 1»

приказ № 35 от 25.02.2021 г «Об утверждении Положения об официальном сайте БДОУ «Красноярский д/с № 1»

приказ № 37 от 25.02.2021 г «Об утверждении Положения о приеме в БДОУ «Красноярский д/с № 1»

приказ № 01 от 01.03.2023 г «Об утверждении Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Красноярский детский сад № 1»

Вывод: В период самообследования были разработаны и утверждены локальные акты Учреждения, которые обеспечивают функционирование Учреждения в целом в соответствии с выполняемыми задачами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом об образовании.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст.26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 ст.26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Штатным расписанием Учреждения предусмотрены должности: старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые осуществляют управление по определенным направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Все вышеназванные органы управления Учреждением действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования и на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

Органы управления, действующие в детском саду

наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний. Однако в учреждении не очень активно работает Совет учреждения.

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- **Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028** «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями на 23 декабря 2020 года
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Устав БДОУ «Красноярский д/с № 1»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
-

Вывод: Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области " Красноярский детский сад №1 "

Образовательная программа БДОУ « Красноярский д/с №1» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Для эффективной реализации регионального компонента, в части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций»/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А и др. Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чемпион» реализуется в сетевой форме, путем взаимодействия педагогов БДОУ «Красноярский д/с №1» (далее - ДОУ) и педагога БОУ ДО «Центр дополнительного образования». Сетевая форма реализации программы предусматривает освоение учебной и практической части программы на базе ДОУ,

В ДОУ разработан учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ и согласованном на педагогическом совете.

В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий с обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

В настоящее время детский сад посещают 179 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности:

Кол-во групп	Возраст	Количество детей
1 младшая группа-2	От 2 до 3 лет	30
2 младшая группа-2	От 3 до 4 лет	35
средняя группа -1	От 4 до 5 лет	31
старшая группа -2	От 5 до 6 лет	37
Подготовительная группа -2	От 6 до 7 лет	46

Выпускники детского сада: 2020 – 47 воспитанника, 2021 – 49 воспитанника, 2022 – 49 воспитанников. 2023 – 44 выпускника, 2024 – планируется 46 воспитанников

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В БДОУ «Красноярский д/с № 1» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОО, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Таблица 3

Социальный статус воспитанников. Характеристика воспитанников ОО

Количество воспитанников, проживающих в приемных семьях	нет
Количество воспитанников, находящихся под опекой	1
Количество детей-инвалидов, воспитанников в ОО	3
Количество воспитанников, для которых русский язык не является родным	нет

Характеристика семей воспитанников

Общее количество семей	179
Количество многодетных семей	32
Количество семей, воспитывающих 1-2 детей	146
Количество семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	1
Количество семей, где один (единственный) родитель является инвалидом	нет
Количество семей, находящихся в социально опасном положении (<i>Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и(или) содержанию и(или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними</i>)	нет
<i>Полные семьи</i>	
Количество полных семей	150
Количество семей, где работают оба родителя	179
Количество семей, где работает один родитель	
Количество семей, где оба родителя являются безработными. Исключить тех родителей, которые официально считаются безработными, но получают доход от какой-либо деятельности (фермер, предприниматель, работа вахтовым методом и т.п.)	нет
Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	11

Количество семей, где один родитель имеет высшее образование, а другой нет	24
Количество семей, где оба родителя не имеют высшего образования	58

<i>Неполные семьи</i>	
Количество неполных семей	42
Количество семей, где один (единственный) родитель работает	13
Количество семей, где один (единственный) родитель является безработным	-
Количество семей, где один (единственный) родитель имеют высшее образование	13
Количество семей, где один (единственный) родитель не имеет высшего образования	7

Педагогический коллектив БДОУ «Красноярский д/с № 1» ведет регулярную работу с семьями воспитанников:

- интегрирует семейное и общественное дошкольное воспитание,
- способствует сохранению приоритета семейного воспитания,
 - активно привлекает семьи к участию в образовательном процессе. Групповые формы работы:
 - Родительский комитет ДОО, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
 - Семейные клубы, участвуя в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, ученых, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.
 - Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.
 - Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.
 - Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Индивидуальные формы работы:
 - Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
 - Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
 - Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
 - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Организация учебного процесса в ДОУ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Занятия в рамках образовательной деятельности .

- Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30мин

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	179	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	179	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- <...>.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Пока мы едины мы не победимы», «Школа будущих космонавтов» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия.
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ «Красноярский д/с №1» в 2023 году были положены основная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом (ФОП ДО), и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно-тематического планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, инициативность, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей

среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физического активности. Организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В начале учебного года проводится смотр развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, с целью подготовки дошкольного учреждения к началу учебного года, с учетом определенных критериев. По результатам смотра педагогам даются рекомендации по выявленным недостаткам.

Вывод: В дошкольном учреждении создаются необходимые условия для всестороннего развития ребенка.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ «Красноярский д/с № 1» в 2023 году была положена основная программа дошкольного образования (ФОП ДО). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в учебном году, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Содержание учебного процесса направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году в школу выпустили 45 воспитанников, продолжают обучение в МБОУ «Красноярская СОШ». Воспитанники подготовительных групп нашего ДОУ при поступлении в школу показывают хорошие результаты на протяжении всего обучения в начальной школе. Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ проводится на основе сведений, которые мы получаем от классных руководителей в виде устного опроса.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Вся преемственная работа строится на основе договора о сотрудничестве ДОУ и школы, в совместном плане. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приемы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. В течение учебного года воспитанники детского сада совместно реализовывали мероприятия по проекту преемственности детского сада и школы.

Данные ежегодно проводимого мониторинга успешности адаптации и обучения в 1-ых классах школы выпускников детского сада, показывают, что у выпускников легкая степень адаптации к школе.

Вывод: У 100% выпускников возрастное развитие соответствует норме. Дети готовы к обучению в школе.

Достижения воспитанников

В течение 2023 года воспитанники БДОУ «Красноярский д/с № 1» активно принимали участие в спортивных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Таблица 5

Достижения воспитанников.

<i>Информация об участниках, призерах и победителях в конкурсах различных уровней за 2023 г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких конкурсах)</i>	
Количество участников муниципального уровня	35
Количество участников регионального уровня	45
Количество участников заключительного этапа	45
Количество победителей, призеров муниципального уровня	2
Количество победителей, призеров регионального уровня	2
Количество победителей, призеров заключительного этапа	2
<i>Информация об участниках, призерах и победителях спартакиады дошкольников за 2023 г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких предметных олимпиадах)</i>	
Количество участников муниципальной спартакиады	28
Количество участников областной спартакиады	
Количество победителей, призеров на муниципальном уровне	
Количество победителей, призеров на региональном уровне	
<i>Информация об участниках, призерах и победителях социально-значимых проектов за 2023г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких проектах)</i>	

Проанализировав количество участия детей в конкурсах различной направленности можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении создаются условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности.

Эффективные формы работы с родителями.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В течении учебного года взаимодействие с семьей осуществлялось по разработанному плану. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы был заполнен социальный паспорт детского сада. В ходе анализа состава семей воспитанников, были получены данные образовательного уровня родителей их социальное окружение.

Характеристика семей воспитанников

Общее количество семей	179
Количество многодетных семей	32
Количество семей, воспитывающих 1-2 детей	76

Количество семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	нет
Количество семей, где один (единственный) родитель является инвалидом	нет
Количество семей, находящихся в социально опасном положении (<i>Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и(или) содержанию и(или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними</i>)	нет
<i>Полные семьи</i>	
Количество полных семей	92
Количество семей, где работают оба родителя	73
Количество семей, где работает один родитель	14
Количество семей, где оба родителя являются безработными. Исключить тех родителей, которые официально считаются безработными, но получают доход от какой-либо деятельности (фермер, предприниматель, работа вахтовым методом и т.п.)	1
Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	10
Количество семей, где один родитель имеет высшее образование, а другой нет	24
Количество семей, где оба родителя не имеют высшего образования	58
<i>Неполные семьи</i>	
Количество неполных семей	15
Количество семей, где один (единственный) родитель работает	15
Количество семей, где один (единственный) родитель является безработным	-
Количество семей, где один (единственный) родитель имеют высшее образование	8
Количество семей, где один (единственный) родитель не имеет высшего образования	7

В течение года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания, как в очном так и дистанционном режиме. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

В рамках реализации Национального проекта «Образования» с целью реализации вариативных форм обучения и воспитания детей в дошкольном учреждении функционирует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОО, а так же и для родителей детей посещающих ДООУ. Деятельность консультационного пункта обеспечивается

«Положением о консультационном пункте». В деятельности консультационного пункта принимают участие администрация и педагоги ДООУ. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста (от 0 до 3 лет, с 3 до 7 лет, дети старше 7 лет); оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения. для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

- 12 тренингов с родителями.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро и макро- социуме.

№ п/п	Название организации	Положительное во взаимодействии	Недостатки во взаимодействии
1.	Администрации	Взаимодействие осуществлялось всем по вопросам без затруднений	-
2.	Поликлиника	Взаимодействие осуществлялось всем по вопросам без затруднений	-
3.	Дом культуры	Взаимодействие осуществлялось всем по вопросам без затруднений	-
4.	Библиотеки	План сотрудничества не выполнен	Проведены не все намеченные мероприятия
5.	Школа	План сотрудничества выполнен на 100%	
6.	Спонсоры	Взаимодействие осуществлялось всем по вопросам без затруднений -	
7.	Стадион	Взаимодействие осуществлялось всем по вопросам без затруднений	
8.	Дом детского творчества	Принимали детские работы	Мало было предложено конкурсов для дошколят

Взаимодействие с социальными партнерами создает условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Работа в дистанционном формате внесла свои коррективы в работу. Взаимодействие с учреждениями культуры осуществлялись только в дистанционном режиме.

Работа по приоритетным направлениям

Приоритетным направлением работы БДОУ «Красноярский д/с №1» является физическое воспитание. Педагогический коллектив детского сада находится в постоянном поиске новых путей

решения проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе, создания особой развивающей среды, необходимой для решения поставленных задач. С 2020 года мы внедряем в воспитательно-образовательный процесс ДОУ технологию скандинавская ходьба,

В детском саду создан физкультурно-спортивный центр «Чемпион», обеспечивающий

полноценную комплексную физическую подготовку дошкольников с ослабленным здоровьем в группах общей физической подготовке (далее ОФП) и в спортивных секциях по лыжному спорту и легкой атлетике, с применением адаптированных программ и современных спортивно-игровых технологий, обеспечивающих полноценную реализацию индивидуальных способностей и перспективы развития творческой активности детей от 5-7 лет.

В спортивной секции по ОФП занимаются дети от 5-7 лет в количестве от 10 до 15 человек.

Направленность ОФП:

- здоровьесберегающие технологии;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- нормальное физическое и психическое развитие;
- развитие двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости.
- полноценное развитие индивидуальных способностей и перспективу развития творческого и спортивного потенциала;
- развитие устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- практическую тренировочно-соревновательную деятельность.

Также детский сад получил статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»

Вывод: Самообследование показало, годовой план выполнен в полном объеме, принятые решения на педагогических советах выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам работы за 2023 год проведена внутренняя система оценки качества образования по направлениям:

- качество условий реализации ОП ДО (ФОП ДО);
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации ОП ДО (ФОП ДО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1 раз в шесть месяцев проводится анализ и составляется отчет о выполнении плана мероприятий «Дорожная карта».

Вывод: Выполнение «Дорожной карты» мониторинга проходит по намеченному плану.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

5. Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлен анализ деятельности Учреждения, проведенный с учетом следующих показателей:

Общая численность педагогических работников, в том числе:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1. Высшая

2. Первая

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет

Свыше 30 лет

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников

Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя

таблица 6

Образование педагогических кадров

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
18	6	30	12	70

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности работников Учреждения - 6/30% (показатель 1.7.1-1.7.2.).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников Учреждения - 12-70% (показатель 1.7.3)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников Учреждения -18/100%(показатель 1.7.4)

Таблица 7

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

всего	5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и выше
	кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
18	4	4	1	1		8

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (показатель 1.9):
До 5 лет - 23/% (показатель 1.9.1) Свыше 30 лет – 8/45% (показатель 1.9.2).

Таблица 8

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
18	1	5%	11	62%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (показатель 1.8):

Высшая- 1-5% (показатель 1.8.1)

Первая – 11-62% (показатель 1.8.2)

Таблица 9

Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации

	Должность по штатному расписанию	Исполняет функции	Количество человек
	Старший воспитатель	Старшего воспитателя	1
	Музыкальный руководитель	Музыкального руководителя	1
	Учитель - логопед	учителя - логопеда	1
	Психолог	психолога	1
	<i>И т о г</i>		4

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

		2022	2023
всего	Учитель - логопед	1	
18	заведующий		1
	Старший воспитатель	1	
	воспитатель	5	4
	Музыкальный руководитель		

Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -100% (**показатель 1.12**).

В 2023 году в соответствии с графиком прошли обучение на базе БОУ ДПО «ИРООО» 4 педагогов на тему: «Проектирование и разработка рабочей программы воспитания»

Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100% (**показатель 1.13**)

Вывод: в дошкольном учреждении курсы повышения квалификации пройдены на - 100%, все педагогические работники имеют высшее или средне специальное образование, имеют квалификационные категории. Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, аттестацией педагогических работников ведется на должном уровне. в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

Приобрели наглядно- дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Картотека предметных картинок и моделей», «Расскажите детям о...», «Картотека портретов писателей и поэтов», «Знакомим детей с живописью», «Беседы о ВОВ»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- потолочный видеопроектор.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический коллектив ДООУ работает по ОП БДОУ «Красноярский д/с № 1», (ФОП ДО)

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) представлены требования к структуре Программы, в которых выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы разрабатывалась с использованием (ФО ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, проектировалась с учётом парциальных программ:

– *Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А и др.*

Программа направлена на развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"Чемпион» реализуется в сетевой форме, путем взаимодействия педагогов

БДОУ «Красноярский д/с №1

В ДООУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает БДОУ «Красноярский д/с № 1» отвечать современным требованиям.

Вывод: В детском саду создан банк обучающих презентаций, обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

7. Материально-техническая база

В данном разделе представлена деятельность Учреждения по следующим показателям:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника;

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности

воспитанников;

Наличие физкультурного зала;

Наличие музыкального зала

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание БДОУ «Красноярский д/с №1» расположено по адресу: 646160, Омская область, Любинский район, р.п. Красный Яр, ул. Октябрьская, д23. Общая площадь здания составляет 2806,00 кв кв.м. (**показатель 2.1**). В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал (**показатель 2.4**).

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда

Спортивный зал: оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, пианино, музыкальный центр набор спортивного оборудования для физкультурных занятий и утренней гимнастики (дуги, ребристые доски и дорожки, мячи разных размеров, кубы, скамейки, нестандартное оборудование и т. д.).

Музыкальный зал: пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, дидактические пособия для занятий, костюмы сказочных героев, атрибуты к кукольному театру и театральным спектаклям, телевизор, DVD – плеер.

Пищеблок: электроплита, жарочный шкаф, моечные ванны, разделочные столы, холодильники 6 штуки, 2 морозильной камера.

Прачечная: стиральная машина- автомат, ванны для полоскания белья, электроутюг.

Все помещения детского сада оснащены мебелью (столы, стулья) все соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам и требованиям.

Каждая группа имеет отдельный участок для прогулок, оборудованный верандой, малым спортивным оборудованием, постройками для игры, предусмотрена площадь для свободной двигательной деятельности детей. На участке детского сада оборудована спортивная площадка

В 2023 году был проведен косметический ремонт всех групповых помещений, коридоров, пищеблока, прачечной (побелка, покраска панелей, дверей, оконных рам, пола). На прогулочных участках произведен косметический ремонт спортивного оборудования и его покраска. В августе 2023года косметический ремонт летней веранды (окрашивание стен)

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	П о к а з а т е л и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/66% %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/73%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	12/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%

1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	179/18
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	да
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2806.00 кв .м.
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60.9 кв.м.
2. 3	Наличие физкультурного зала	да
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования.

Отчет отражает общие сведения о дошкольном учреждении, нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности Учреждения, структуре и системе управления учреждением, кадровом обеспечении деятельности учреждения, образовательной деятельности, об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении, состоянии материально-технической базы учреждения, внутренней системе оценки качества образовательных услуг,

В результате самообследования выявлено, что деятельность учреждения проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав учреждения соответствует квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество оказанных государственных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Все групповые комнаты обеспечены ростовой мебелью, методический кабинет обеспечен необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой и используется в полном объеме.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность учреждения в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать о том, что деятельность учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению данного вида, и позволяет расценивать деятельность учреждения в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.