

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Любинского муниципального района Омской области
«Красноярский детский сад №1»
р.п. Красный Яр

Утверждаю
Заведующий БДОУ «Красноярский д\с №1»
_____ С.В. Заливина

Программа развития
БДОУ «Красноярский д\с №1»
срок реализации
2024- 2028 –учебный год

принята на педагогическом совете
Протокол №1 от _31.08.2023 г _____

Содержание программы

1. Преамбула 3-4 стр

2. Паспорт программы 4 – 6 страницу

3. Информационная справка 6- страницу

4. Программа представляет собой портфель проектов:

Проект 1 Развитие функциональной грамотности кадрового потенциала в соответствии с ФОП ДО».

Проект №2. «Физическая культура и спорт в интеграции с нравственно-патриотическим воспитанием обучающихся».

Проект №3 «МКДО в соответствии с ФОП ДО для развития высокого уровня функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

Преамбула

Актуальность разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения обусловлена в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

С сентября 2023 года БДОУ «Красноярский д/с №1» начнет работать по новой федеральной образовательной программе (далее – ФОП ДО).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив БДОУ «Красноярский д/с №1» ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы (далее – ОП ДО), рабочих программ (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ), Программы развития на 2023-2028гг. Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Плана по

реализации ФОП ДО. В связи с этим Программа развития ориентирована на реализацию целей и задач ФОП ДО.

Основным результатом программы развития должно стать успешное развитие функциональной грамотности у обучающихся и педагогов в процессе взаимодействия с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация станет мощным средством социализации и нравственного окультуривания личности.

Появление новой модели развития личности, связано как с возрастающими запросами родителей, желающих поднять культурный уровень развития детей, укрепить их здоровье, обеспечить преемственность детского сада и школы, так и с изменениями в системе образования.

Основной структурной единицей в процессе развития БДОУ выступает взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог-ребёнок-родитель»: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители, оказываемых БДОУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Программа развития представляет собой документ, включающий паспорт Программы, в котором сформулированы цель, основные задачи, ожидаемые и конечные результаты; указаны основания для разработки Программы, периоды (этапы) реализации, система организации контроля за выполнением Программы, тематика проектов.

В программу включены 3 проекта, в которых прописана актуальность, цель и задачи, этапы и план реализации, ожидаемые результаты, риски и условия реализации проектов (паспорт проекта)

При разработке данной Программы учитывались:

- приоритетные направления развития дошкольного образовательного учреждения;
- практический опыт БДОУ за предыдущие 5 лет работы;

результаты анализа социального запроса на качество образования, ресурсного обеспечения и особенностей инновационных процессов

В ходе реализации Программы развития, имеющий проектный характер, возможно внесение уточнений, изменений, корректировок, предложений, а также включение новых проектов в соответствии с поставленными перед

образовательным учреждением целями и задачами развития региональной системы образования в течение периода действия программы

Паспорт программы развития

БДОУ « Красноярский д/с №1»

Наименование	Пояснение
Полное наименование программы	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области « Красноярский детский сад№1»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">-Указ Президента Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" (ФОП ДО).-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;-Указ Презента РФ от 07.05.2018 года № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 г (национальный проект образования).-Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения функциональной грамотности в РФ на 2017-2024 гг.».

	<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, утв. совм. постановлением Министерства образования РФ и Санэпиднадзором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав БДОУ « Красноярский д/с №1» -Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём.
<p>Цель программы</p>	<p>Реализация проектно-целевого подхода обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие высокого уровня профессиональной грамотности педагогов ДОУ; - обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; -
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. - приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; - Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. - повышение качества воспитания и образования в ДОУ посредством МКДО (мониторинга качества дошкольного образования) посредством внутренней и внешней оценки;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; - совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; - освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды БДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
Срок реализации	2024-2028 учебный год
Ожидаемые и конечные результаты	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - оздоровление детей и нравственное окультуривание с учётом истории и культуры большой и малой Родины; -внедрение внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО ДО); - успешное усвоение выпускниками БДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства;

	<p>- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;</p> <p>- модернизированная материально-техническая база ДОУ.</p>
Разработчики программы	Творческая группа в составе: Заливина С.В, Аппель Л.А, Меньшикова Е.А , Чернякова .Н.А , Вдовина О.Н.
Фамилия , имя , отчество, должность . телефон руководителя программы	<p>Заливина С.В заведующий</p> <p>БДОУ « Красноярский д/с №1»</p> <p>Тел 8 (3812) 2 -81 -60</p>
Дата рассмотрения , согласования, утверждения программы	<p>Решение педагогического совета БДОУ « Красноярский д/с №1»</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2023г.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>1.Реализация проектов учитывается при планирование деятельности в работе БДОУ « Красноярский д/с №1», а также в индивидуальных планах сотрудников</p> <p>2. Промежуточные результаты реализации проектов программы рассматриваются на педагогическом совете</p> <p>3.Результаты реализации проектов представляются ежегодно в публичном отчете БДОУ « «Красноярский д/с №1»</p>

Информационная справка

Полное наименование

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Красноярский детский сад№1»

Краткое наименование БДОУ " Красноярский д/с № 1"

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Любинский муниципальный район Омской области.

Адрес: 646176 Омская область, Любинский район, р.п.Красный яр, ул. Октябрьская, д 23 ,

Телефон:

- заведующая 8(38175)2-81-60
- приемная 8(38175)2-81-60
- факс (нет)
- Электронная почта: dskras1.lub@yandex.ru

Учреждение функционирует : 1 здание 1964 года, 2 здание с 1987г

Лицензия на образовательную деятельность выдана от 20 .07.2012 г Право на ведение образовательной деятельности , государственный статус Учреждения подтверждается следующим документом Свидетельство о государственной регистрации от 20 .052006 г № 660

Режим работы БДОУ : 10,5 –ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

Язык обучения: образовательная деятельность осуществляется на государственном(русском) языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническая база детского сада соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам **СанПиН 1.2.3685-21.**

БДОУ «Красноярский д/с№1» функционирует в типовом здании состоящих из 2 корпусов между собой соединены переходом 1 здание функционирует с 1964 года, 2 здание с 1987года.

Общая площадь 2806,00 кв. м.. Общее количество групп – 10, развивающая среда в которых, соответствует современной «Концепции дошкольного воспитания». Предметно-развивающая среда соответствует возрастным и программным требованиям, позволяет реализовать интересы и потребности каждого ребёнка. Детский сад имеет музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, 10 групповых помещений, прачечная. БДОУ имеет 7 телевизоров, 4 DVD – плеера, 4 музыкальный центра, 2-е мультимедийные установки (компьютер, ноутбук, процессор, сканер-копир, проектор, экран).

Материально-техническое обеспечение кабинетов и помещений образовательного учреждения.

Спортивный зал: оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, пианино, музыкальный центр набор спортивного оборудования для физкультурных занятий и утренней гимнастики (дуги, ребристые доски и дорожки, мячи разных размеров, кубы, скамейки, нестандартное оборудование и т. д), батуты с сеткой и без сетки, спортивные детские тренажеры 6 шт, спортивная площадка с беговой дорожкой.

Музыкальный зал: пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, дидактические пособия для занятий, костюмы сказочных героев, атрибуты к кукольному театру и театральным спектаклям, телевизор, DVD – плеер, проектор, экран.

Методический кабинет: дидактический и раздаточный материал по всем видам деятельности для детей дошкольного возраста (набор картин и таблиц по развитию речи, математике, ознакомление с природой и окружающим миром разработки занятий, развлечений, досугов, материал по экологическому воспитанию, материал по истории предприятий посёлка и детского сада.), мультимедийная установка (компьютер, процессор, сканер-копир, проектор, экран).

Кабинет психолога: 4 песочных стола, песочницы с кинететическим песком, дидактические развивающие игры, театральные уголки, рабочее компьютерное место.

Пищеблок: электроплита, жарочный шкаф, моечные ванны, разделочные столы, холодильники 6 штуки, 2 морозильной камера.

Прачечная: стиральная машина- автомат, ванны для полоскания белья, электроутюг 2 шт.

Группы имеют достаточное количество мебели, оборудования (столы, стулья, посуду, мягкий инвентарь). В групповых помещениях- спортивные комплексы, атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, ортопедические дорожки.

В каждой группе создана благоприятная среда для развития детей, соответствующая СанПиН.

Каждая группа имеет отдельный участок для прогулок, оборудованный верандой, малым спортивным оборудованием, постройками для игры, предусмотрена площадь для свободной двигательной деятельности детей. На участке детского сада оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой из резиновой крошки, уличный спортивный комплекс «Переправа», лабиринт, шведская стенка.

Условия питания

В детском саду организовано трехразовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления.

поваром производится С-витаминизация третьего блюда (в обед).

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется завхозом строго при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Условия охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья воспитанников включает:

1. оказание первичной медицинской помощи;
2. организацию питания;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима ОД;
4. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров;
7. обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;
8. профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;
9. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В детском саду проводятся:

1. текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
2. контроль за выполнением норм питания;
3. санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия: контроль за их осуществление;
4. обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
5. мероприятия, направленные на соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
6. расследование и учет несчастных случаев, произошедших с воспитанниками во время пребывания в детском саду, в порядке, установленном федеральным законодательством;

В практику работы детского сада внедрены здоровьесберегающие технологии:

- физкультминутки;
- босохождения по «Дорожке здоровья»;
- гимнастика пробуждения;
- полоскание горла и полости рта кипяченой водой;
- динамические паузы;

Решению задач охраны и укрепления здоровья способствуют:

- заботливый уход за каждым воспитанником на основе лично-ориентированного подхода;
- полноценное 3-х разовое питание;
- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре в здании и на свежем воздухе;
- ежедневные прогулки;
- режим проветривания;

Стратегия развития ДОУ.

Миссия ДОУ.

Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Социально-педагогическая миссия ДОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** повысить качественный уровень дошкольного образования и создать условия для усиления роли родителей в обеспечения образовательного процесса.
- **по отношению к сообществу** интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника ДОО и качественная реализация данной модели в образовательном процессе;
- **по отношению к системе образования** миссия ДОО заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как:
 - компетентностная модель содержания общего образования;
 - предшкольная подготовка, инновационные технологии обучения;
 - повышение качества работы педагога в рамках отраслевой системы оплаты труда;
- **по отношению к педагогическому коллективу** создать условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива.

Главные ценности. Здоровье, нравственность, патриотизм, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОО.

Выполнение муниципального задания на оказание услуг

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1,5 года до 7 лет, согласно заявления родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам:

- 1 младшая группа №1—13 воспитанника
- 1 младшая группа №2-13 воспитанника
- 2 младшая группа №1 — 19 воспитанника
- 2 младшая группа №2 — 15 воспитанника

- средняя группа №1 — 15 воспитанника
- средняя группа №2 — 16 воспитанника
- старшая группа №1 — 20 воспитанника
- старшая группа №2 — 16 воспитанников
- подготовительная группа № 1 — 27 воспитанников
- подготовительная группа № 1 — 22 воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников

Основным направлением в деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание нравственно-культурной личности. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно – физкультурных и патриотических мероприятий в системе дошкольного учреждения.

Таблица распределения детей по группам здоровья

год	Списочный состав детей	Группа здоровья				
		первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2023 – 2024 учебный год	171	145 63% Здоровые дети	78 детей 34%	3 1%	2 1%	
2024-2025г	171	146 64%	77детей 35%	2 1%	3 1%	

Социальный статус семей воспитанников ДОУ

Характеристика социального статуса семей воспитанников на 01.05. 2019г. № п/п	Показатели	Количество	Проценты
1	Общее количество детей	228	100
2	Количество семей участниц социального опроса	180	
3	Количество человек участников социального опроса	180	
Характеристика семей			
4	Количество детей в семье		
4.1	Семьи, имеющие одного ребенка	94	49%
4.2	Семьи, имеющие двух детей	72	35%
4.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей	32	15%
4.4	Многодетные семьи, имеющие четверых детей	2	1%
4.5	Многодетные семьи, имеющие пятеро и более детей	2	1%

5 Социальный статус семьи			
5.1	Полных семей	150	78%
5.2	Всего неполных семей	42	22%
5.3	Одинокие родители (официальный статус)	11	6%
5.4	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	13	7%
5.5	Воспитывает детей отец		
6 Количество замещающих семей, в них детей			
6.1	Дети, находящиеся под опекой с выплатой пособия	1	1%
6.2	Дети, находящиеся под опекой без выплаты пособия	-	-
6.3	Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки		
7 Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке -			
7.1	Семьи группы риска	1	1%
7.2	Семьи, вынужденных переселенцев	1	0.5%

7.3	Семьи, пострадавших от техногенных катастроф		
7.4	Семьи, имеющие детей инвалидов	1	05%
7.5	Родители-инвалиды		
7.6	Родители, участвовавшие в боевых действиях	2	1%

Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Средний возраст педагогов 43 года.

Всего в дошкольном учреждении работают **18** педагогических работника, большинство из которых имеют педагогический стаж более 25 лет. Педагоги осваивают новые программы и технологии, имеют самостоятельно разработанные индивидуальные программы, инновационные проекты, системы работы, которые обеспечивают целостность педагогического процесса.

№	Критерии оценки качества	Количество	%
1.			
	Высшее образование (всего) <ul style="list-style-type: none"> • Специальное педагогическое • Другое 	5	28%
	Среднее специальное <ul style="list-style-type: none"> • Специальное педагогическое 	17	94%

	<ul style="list-style-type: none"> • Студент пед. колледжа • Другое 		
2.	Квалификация <ul style="list-style-type: none"> • Высшая категория • Первая категория • Соответствие должности • Без категории 	 1 14 1 2 (молодые педагоги)	 6% 78% 6% 10%
3.	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	18	100%

Анализ образовательного процесса

Всю воспитательно-образовательную деятельность выстраивали согласно, ООП БДОУ «Красноярский д\с №1» с использованием авторской программы «Детство» В.И.Логинова, Т.И.Бабаева и др

Примерная основная образовательная программа «Мозайка»

В.Ю. Белькович , Н.В. Гребенкина и др.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Используются парциальные программы

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе»

О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»

В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»

О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»

Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»

Программа здоровьесберегающего направления "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Программно – методический материал, обеспечивающей реализацию программы « Омское Прииртышье»

Цель программы:

Реализация проектно-целевого подхода который обеспечит переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования(далее –ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее -ФОП ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Программа представляет собой портфель проектов

Проект 1 Функциональная грамотность- необходимая компетенция педагогов ДОУ.;

Проект №2. Формирование чувств гражданственности и патриотизма у воспитанников ДОУ;

Проект №3 ВСОКО ДО –средство обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

Основные задачи и тематика проектов

Задачи	Название проектов
<p>Цель: развитие основ функциональной грамотности педагогов</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Мыслить критично: ставить под сомнение факты, которые не проверены официальными данными или источниками;• Развивать коммуникативные навыки: формулировать главную мысль сообщения, создавать текст с учетом разных позиций — своей, слушателя (читателя), автора;• Участвовать в дискуссиях;	<p>Функциональная грамотность - необходимая компетенция педагогов ДОУ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Расширять кругозор: разбираться в искусстве, экологии, здоровом образе жизни, влиянии науки и техники на развитие общества; • Организовывать процесс познания: ставить цели и задачи, разрабатывать поэтапный • план, искать нестандартные решения, анализировать данные, делать выводы; • развивать мотивацию у педагогов к самообразованию; 	
<p>Цель: формирование гуманной, духовно-нравственной личности, воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить педагогические основы проблемы формирования у дошкольников чувство гражданственности и патриотизма. - разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие на детей дошкольного возраста. - систематизировать знания детей по данной проблеме. - формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, своим близким; 	<p>Формирование чувств гражданственности и патриотизма у воспитанников ДОУ;</p>
<p>Цель: Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить качество осуществления процесса образования, а 	<p>ВСОКО ДО – средство обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p>

<p>также его результативность и обеспечение ресурсами в ДОУ;</p> <p>2. Повысить уровень образовательного процесса;</p> <p>3. Улучшить условия для получения воспитанниками качественного дошкольного образования;</p>	