

Заливина
Светлана

Васильевн
а

Подписано цифровой подписью: Заливина
Светлана Васильевна
ID.№: 643.3.131.1.1=120C3535313930303331333
03130,
1.2.643.100.3=120B3036323037313730323233,
email=lmagroof@rambler.ru, c=RU, st=Омская
область, l=р.п. Любинский, o=БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЮБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ "КРАСНОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №
1", givenName=Светлана Васильевна,
sn=Заливина, cn=Заливина Светлана
Васильевна
Дата: 2021.09.15 09:18:23 +0600

Утверждаю
Заведующий
БДОУ «Красноярский д\с №1»
С.В Заливина

Комплексно – тематическое планирование
воспитательно – образовательной работы
на 2024 -2025 учебный год

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
сентябрь	1 неделя	Здравствуй, детский сад! День знаний! 1 сентября знаний; - 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; - 8 сентября: Международный день распространения грамотности	Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник и т.д.)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам. формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1. Выставка детских работ «Мой любимый детский сад». 2. Экскурсия по детскому саду.
	2 неделя	Неделя безопасности (дорожная безопасность):по дороге в детский сад.	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте.	1. Проект «Мой безопасный маршрут». 2. Выставка рисунков и результатов проектов «Безопасная дорога».
	3 неделя	Я расту здоровым	Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно-гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище).	1. Проект «Полезные привычки». 2. Акция «Береги сердце» (29 сентября – Всемирный день сердца).

4 неделя	Все профессии нужны – все профессии важны.	Формировать у детей представлений о различных профессиях, ценностного отношения к труду взрослых.	Расширять представления о доступных пониманию ребёнка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект (выставка, составление фотоальбомов) «Профессии нашей семьи». 2. Встречи с интересными людьми разных профессий. 3. Акция «С Днем работника дошкольного образования».
5 неделя	Осень золото роняет.	Формировать и расширять у детей представления об осени, отличительных признаках сезона.	Систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Краски осени». 2. Конкурс чтецов «Осень за окошком».

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на октябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая / подготовительная группы		
октябрь	1 неделя	У осени в лукошке. Дары осени. 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 4 октября: День защиты животных; - 5 октября: День учителя	Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	1. Исследовательская работа «Разноцветная картошка» (воспитанники старших и подготовительных групп). 2. Проект (групповой, на основе наблюдений) «Картофельные лакомства».
	2 неделя	Осенние хлопоты. Звери и птицы осенью.	Формировать знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Формировать представления о природоохранного края.	Расширять знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, как приспособляются к зимовью, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края.	1. Драматизация сказки «Зимовье зверей». 2. Проект «Перелетные и зимующие птицы».
	3 неделя	Неделя безопасности (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем Третье воскресенье октября: День отца в России	Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. здоровьесохранного обращения колющими, режущими и др.).	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека. Учить выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.	1. Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду». 2. Выставка «Знаки безопасности в детском саду».

4 неделя	Мой любимый поселок	Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формирование у детей представлений о культуре, об истории создания архитектуры Омска. Воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление фотоальбомов «Мой поселок», «Родные улицы». 2. Выставка рисунков «Красота поселка».

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
Н	1 неделя	Дружба и братство – лучшее богатство. - 4 ноября: День народного единства;	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Закреплять и расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны. Формировать начальные представления о народах России.	1. Акция «Давайте дружить». 2. Выставка рисунков «Дружба народов».
	2 неделя	Сказки народов России	Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	Знакомить со сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	1. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов». 2. Театрализация сказок народов России (по выбору детей).
	3 неделя	Наша семья – наши семейныетрадиции.	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; имён родителей, их профессий. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)	Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях. Формировать начальные представления о быте и прикладном творчестве населения Омского региона и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.	1. Проект «Семейные традиции». 2. Выставка «Старинные вещи» 3. Фотовыставка «Традиции моей семьи».

4 неделя	<p>Мамочка милая, Мамочка моя! Все цветы на свете, Только для тебя!</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России; - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». 2. «Подарки для мамы». 3. Концерт (онлайн) «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!»
----------	--	--	--	--

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Мла / средняя группы дшая	Старшая /подготовительная группы		
дека	1 неделя	<p>Неделя безопасности</p> <p>(экологическая безопасность): Безопасная зима.</p> <p>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>- 8 декабря: Международный день художника;</p>	<p>Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, безопасном поведении зимой.</p>	<p>Продолжать формировать представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой. Содействовать установлению причинно-следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей: гололед, метель, снегопад.</p>	<p>1. Выставка рисунков-знаков «Безопасная зима».</p>
	2 неделя	<p>Зима в природе.3</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества; - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы;</p> <p>воспитывать бережное отношение к ней.</p>	<p>Расширять представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;</p> <p>умение вести сезонные наблюдения,</p>	<p>1. Викторина «Зимние приметы».</p> <p>2. Выставка рисунков «Зимушка-Зима».</p>

			замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	
3 неделя	Зимние игры и забавы.	Формирование у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта.	Закрепление и обогащение представлений у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта. Знакомить детей с подвижными играми Омского Прииртышья.	1. Соревнования «Зимняя олимпиада». 2. Коллаж «Зимние забавы». 3. Фотовыставка «Зимние забавы моей семьи».
4 неделя	Новый год у ворот!	Формирование у ребенка основ культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.	Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.	1. Выставка рисунков и поделок «Новогодние подарки». 2. Праздник «Новогодние чудеса». 3. Проект «Новогодняя группа».
5 неделя	Неделя безопасности (социальная безопасность): Безопасный Новый год. 31 декабря: Новый год.	Формировать практические навыки безопасного поведения дома; знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесбережения при обращении с различными предметами: елочная гирлянда, бенгальский огонь и т.д.	Продолжать формировать практические навыки безопасного поведения дома. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека при использовании пиротехники. Учить выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.	1. Викторина «Новый год без опасности».

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на январь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы	
январь	1 неделя Мы такие разные. 11 января Международный день «спасибо» Неделя зимних игр и забав	Формировать гендерные представления, уважительного отношения к сверстникам, ориентированности на сотрудничество. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	Формировать у детей основы гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками): продолжать формировать традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу	1. Досуг «Ты + Я=друзья». 2. Викторина «Игрушки для девочек и мальчиков».
	2 неделя Зимние посиделки.	Формировать у детей позитивные и положительные эмоций от совместной игровой деятельности, дружеских, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми в процессе игрового взаимодействия. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.	Развивать умение самостоятельно объединяться для совместных игр. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм. Продолжать формировать способность совместно развлекать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение.	1. Фестиваль настольных игр. 2. Коллаж «Любимые игры моей семьи». 3. Коллекционирование по темам «Мягкая игрушка», «Игрушка своими руками», «Игры-головоломки», «В мире кукол».
	3 неделя Неделя безопасности (социальная безопасность): Незнакомцы. -27 января: День снятия блокады Лен 24 января Международный день образования – 28 января	Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование общепринятым правилам и нормам. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.	Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.	1. Выставка рисунков «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».

		Международн ый день ЛЕГО инграда			
--	--	--	--	--	--

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на февраль

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
феврал	1 неделя	<p>В мире спорта.</p> <p>- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.</p>	<p>Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Формировать знания детей о спортивных достижениях Омского Прииртышья.</p>	<p>1. Зимняя олимпиада.</p> <p>2. Выставка рисунков «Зимние виды спорта».</p>
	2 неделя	<p>Богатыри земли русской</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p>	<p>Формирование представлений</p>	<p>Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать ознакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.</p>	<p>1. Коллекционирование репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях.</p> <p>2. Соревнования «Богатырская силушка».</p>
	3 неделя	<p>Защитники Отечества.</p> <p>19 февраля День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих</p> <p>21 февраля Международный день родного языка</p> <p>День здоровья</p> <p>17 февраля День рождения Агнии Барто</p> <p>21 февраля: Международный</p>	<p>Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут. Воспитывать интерес и любовь к малой родине. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).</p>	<p>Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.</p>	<p>1. Выставка рисунков и поделок «На страже Родины».</p> <p>2. Праздник «Зарница».</p>

	<p>день родного языка; - 23 февраля: День защитника Отечества.</p>			
4 неделя	<p>Неделя безопасности (витальная безопасность): ЗОЖ</p>	<p>Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью — своему и других людей (детей и близких взрослых). Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Здоровый образ жизни». 2. Драматизация произведения «Мойдодыр». 3. Просмотр мультфильмов по теме недели.

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на март

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
мар	1 неделя	Мамин праздник.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность	Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта». 2. Праздник «Мамин день».
	2 неделя	Широкая Масленица. 8 марта: Международный женский день	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	1. Развлечение «Масленичные гуляния». 2. Выставка рисунков «Традиции Масленицы».
	3 неделя	Неделя безопасности (социальная безопасность): права и Обязанности	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (здороваться, прощаться, извиняться, быть вежливым, благодарить).	Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с правами ребенка и способами их защиты.	1. Викторина «Вежливые слова». 2. Коллеж «Мои права – мои обязанности».
	4 неделя	Выходи весну встречать 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 20 марта Международный день счастья	Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». 2. Выставка рисунков-иллюстраций к стихотворениям о весне «Выходи весну встречать». 3. Эксперимент «Огород на подоконнике».

5 неделя	<p>Театральная весна.</p> <p>27 марта: Всемирный день театра.</p> <p>31 марта День рождения Корнея Чуковского</p>	<p>Формирование и обогащение представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.</p>	<p>Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной, художественной, культуре Омского региона. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.</p>	<p>1. Драматизация сказок по выбору детей.</p> <p>2. Виртуальная экскурсия «Театральный Омск».</p>
----------	---	---	---	--

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на апрель

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
апр	1 неделя	Неделя детской книги. 2 апреля Международный день детской книги 1 апреля Международный день птиц 7 апреля Всемирный День здоровья	Формировать предпосылки к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.	Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам.	1. Драматизация детских произведений по выбору детей. 2. Выставка «Моя любимая книга». 3. Проект «Книга своими руками».
	2 неделя	Космические приключения. 12 апреля: День космонавтики	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля, космосе.	Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.	1. Виртуальное космическое путешествие. 2. Развлечение «Покорение космоса». 3. Выставка рисунков «Космические просторы».
	3 неделя	Неделя безопасности (экологическая безопасность): Земля – наш общий дом. 22 апреля День Земли	Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	1. Коллекционирование «Растения и животные Красной книги». 2. Проект «Как сохранить планету чистой».

4 недели	Праздник весны и труда 23 апреля Всемирный день книги и авторского права	Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда 1 мая, формирование уважительного отношения к труду взрослых.	Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда. Познакомить с крупными предприятиями Омской области. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.	1. Выставка рисунков «Такие разные профессии».
----------	--	---	--	--

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на май

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий	
		Младшая / средняя группы	Старшая /подготовительная группы		
М	1 неделя	<p>День Победы. 1 мая: Праздник Весны и Труда; - 9 мая: День Победы;</p>	<p>Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Весна Победы». 2. Праздник «Весна Победы». 3. Буккроссинг «Путь-дорожка фронтовая». 4. Выставка поделок «Военная техника».
	2 неделя	<p>Фестиваль ремесел. 7 мая День радио</p>	<p>Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.</p>	<p>Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмарка «Народные промыслы» 2. Мастер-классы «Народная игрушка» 3. Выставка рисунков «Промыслы России».
	3 неделя	<p>Среди музейных экспонатов. 15 мая Международный день семей 19 мая: День детских общественных организаций России; 18 мая Международный день музеев</p>	<p>Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразии. Воспитывать интерес к посещению музеев города.</p>	<p>Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразии. Воспитывать интерес к посещению музеев города. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальные экскурсии по музеям Омска. 2. Виртуальные экскурсии по музеям России и мира. 3. Выставка детских работ «Картинная галерея».

4 недели	<p>До свидания, детский сад - здравствуй, лето!</p> <p>27 мая День библиотекаря</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>	<p>Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом.</p>	<p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении летом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Мое безопасное лето». 2. Развлечение «Здравствуй, лето». 3. Выпускной бал «До свиданья, детский сад».
----------	---	---	---	---