

Утверждаю  
Заведующий БДОУ «Красноярский д\с №1»  
С.В. Заливина

Заливина Светлана  
Васильевна

Подпись  
\_\_\_\_\_

## Учебный план БДОУ «Красноярский д\с №1»

### Сетка образовательной деятельности по возрастным группам 2024-2025 учебный год

	2 младшая группа1	2 младшая группа 2	Средняя группа «1»	Средняя группа «2»	Старшая группа1	Старшая группа 2	Подготовительная группа1	Подготовительная 2
<b>понедельник</b>	1. Музыкальная деятельность .2.Познавательно – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир	1.Познавательно – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир 2 . музыкальная деятельность	1.Двигательная деятельность 2.Познавательно – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир) \чтение художественной литературы	1.Познавательно – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир) \чтение художественной литературы 2. Двигательная деятельность	1.Познавательно – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир) 2. Двигательная деятельность	1.Познавательно – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир) 2. Коммуникативная р/р 3. Музыкальная деятельность	1.Познавательно – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир) 2.Изобразительная деятельность 2. Двигательная деятельность	1.Познавательно – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир) 2. Музыкальная деятельность 3. Двигательная деятельность

вторник	<p>1. Двигательная деятельность 2. Изобразительная деятельность</p>	<p>1. Коммуникативная р\р 2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 2. Познавательная – исследовательская (ФЭМП)</p>	<p>1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Коммуникативная р\р 2. Изобразительная деятельность(рисование, лепка) 3. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП) 2. Подготовка и обучение грамоте /ЧХЛ (через неделю) 3. Двигательная</p>	<p>1. Познавательная – исследовательская (ФЭМП) 2. Изобразительная деятельность( аппликация , конструирование) 3. Познавательная – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир)</p>	<p>1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП) 2. Изобразительная деятельность 3. Двигательная деятельность</p>
среда	<p>1. Музыкальная деятельность 2. Познавательно – исследовательская (ФЭМП)</p>	<p>1. двигательная деятельность 2. Изобразительная деятельность</p>	<p>1. Изобразительная деятельность 2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Изобразительная деятельность 2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП) 2. Изобразительная деятельность( аппликация , конструирование ) 3. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Коммуникативная р\р 2. Изобразительная деятельность ( аппликация /конструирование )</p>	<p>Музыкальная деятельность 1. Познавательная – исследовательская (ФЭМП) 3. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность 3. Изобразительная деятельность</p>

четверг	1. Двигательная деятельность 2. Коммуникативная р\р	1. Познавательная – исследовательская ( ФЭМП) 2. Двигательная деятельность	1. Коммуникативная р\р 2. Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Коммуникативная р\р 2. Познавательная – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир)	Познавательная – исследовательская (экология, ОБЖ, социальный мир) 2. Музыкальная деятельность 3. Двигательная	1. Коммуникативная р\р 2. Подготовка и обучение грамоте /ЧХЛ ( через неделю) 3. Двигательная деятельность	1. Коммуникативная р\р 2. Двигательная деятельность 3. Подготовка и обучение грамоте /ЧХЛ ( через неделю)
пятница	1. Изобразительная деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Изобразительная деятельность 2. Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Двигательная деятельность 2. Изобразительная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. Двигательная деятельность 3. Подготовка и обучение грамоте /ЧХЛ ( через неделю)	1. Изобразительная деятельность ( рисование /лепка) 2. Двигательная	1. Коммуникативная р\р 2 Музыкальная деятельность 3. Изобразительная деятельность	1. Коммуникативная р\р 2. Познавательная – исследовательская (экология, ОБЖ, 3. Изобразительная деятельность

## сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>1</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—		1 образовательная ситуация в 2 недели	
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации

<b>4</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация) и <b>конструирование</b>	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
<b>5</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 музыкальных занятия	
<b>6</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	1 образовательная ситуация в 2 недели	
	<b>Всего в неделю</b>	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и 15 образовательных ситуаций и занятий

			занятий	
--	--	--	---------	--

сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			

<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

## Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

